MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Program Öz Değerlendirme Raporu 2025

PODR-2025-895828

www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programında eğitim örgün eğitim olarak yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümü 2019 yılında açılmış olup ilk lisans öğrencilerini 2020-2021 Eğitim öğretim yılı ile birlikte almaya başlamıştır. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreci Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleşmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkanı ve iki Bölüm Başkan Yardımcısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 1 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ayrıca bölümümüze görevlendirilen 1 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı da Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kanıt: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/academic-staff s htt ps://gensek.ozal.edu.tr/page/3822

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü birinci sınıflara öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölümümüz ilk defa 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır. 2020 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik öğrenci kontenjanına 62 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 293,71611 ve en yüksek YKS puanı 439,75743 olmuştur. En küçük puan başarı sıralaması ise 270000 olmuştur. 2021 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik öğrenci kontenjanına 62 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 269,27958 ve en yüksek YKS puanı 304,15743 olmuştur. 2022 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik öğrenci kontenjanına 61 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 345,85057 ve en yüksek YKS puanı 378,77710 olmuştur. 2023 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik genel 15 adetlik depremzede öğrenci kontenjanına toplam 77 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 362,09439 ve en yüksek YKS puanı 390,3403

olmuştur. 2024 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 65 adetlik genel 16 adetlik depremzede ve 2 adet okul birincisi öğrenci kontenjanına toplam 83 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 303,14384 ve en yüksek YKS puanı 352,89072 olmuştur. 2025 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 65 adetlik genel 7 adetlik depremzede ve 2 adet okul birincisi öğrenci kontenjanına toplam 74 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 323.68115 ve en yüksek YKS puanı 347.04814 olmuştur. Kanıt:

htt ps://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüze Yatay ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi ile öğrenci kabulü Öğrenci işleri daire başkanlığı sitesinde de yayımlanan yönergeler ve esaslara göre yapılmaktadır. Bölümümüze geçiş yapan öğrencilerin veya merkezi sınav sonuçlarına göre yerleşen öğrencilerin başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bölümümüz muafiyet ve intibak komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Yönetmelik ve yönergeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web sitesinde (htt p://oidb.ozal.edu.tr/) yayımlanmıştır. İntibak ile ilgili örnek kanıtlar ekte mevcutt ur. Kanıt: MTÜ Yönetmelikler:

htt ps://gensek.ozal.edu.tr/page/3822 MTÜ Yönergeler: htt ps://gensek.ozal.edu.tr/page/4847

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili olarak öğrencilerimiz Üniversitemizin ilgili koordinatörlüklerinden ve bölümümüzdeki ilgili koordinatörlerden bilgi ve danışmanlık alabileceklerdir. Erasmus için bölümümüzün Makedonya Vision Üniversitesi ile anlaşması bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim bahar döneminde 1 öğrencimiz Makedonya Vision Üniversitesi erasmus için kabul edilmiştir. Öğrencilerimiz öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgi ve duyurulara aşağıdaki kanıtlar kısmında belirtilen linklerden ulaşabilirler. Kanıt: htt p://mtuiso.ozal.edu.tr/ htt p://erasmus.ozal.edu.tr/ htt p://mevlana.ozal.edu.tr/ 2024-2025 bahar dönemi erasmus başvuru sonuçları:

htt ps://erasmus.ozal.edu.tr/announcements-detail/1073 Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmalar Listesi:

htt ps://erasmus.ozal.edu.tr/page/3094

Sunulan Kanıtlar:

1.3.1 - Kanıt

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği uyarınca bölümümüzdeki her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar haftanın belli gün ve saatlerinde öğrenciler için danışma saatleri belirlemişlerdir ve bu saat aralığında öğrenciler akademik danışmanları ile görüşebilmektedir. Kanıt: Öğrenci danışmanlık bilgileri web sitemizde mevcutt ur:

htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/page/6880 T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği: htt ps://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 Akademik danışmanlık yönergesi:

htt ps://gensek.ozal.edu.tr/contentFiles/1764570322456.Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf

---

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeff af, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliğindeki belirtilen hususlara uygun olarak her derste öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, final sınavı, ödev, uygulama veya diğer çalışmaları ile dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilerin başarıları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ham başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yarıyıl/yıl sonu sınav notunun %60'ı toplanarak bulunur. Kanıt: T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği:

htt ps://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programını bir öğrencinin başarıyla bitirebilmesi için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği uyarınca dört yıllık lisans programlarında 240 AKTS'yi tamamlamalıdırlar. Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmaları başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olma durumundaki öğrencilerin aldıkları dersler, hangi yarıyıllarda aldıkları ve başarı durumları Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde kayıtlı durumdadır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin not bildirim belgesi (transkripti) ve kayıtlı olduğu programda alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli tüm bilgiler Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminden takip edilebilmektedir. Bu sayede, akademik danışmanlar kontrollerini rahatlıkla yapabileceklerdir. Kanıt: T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği:

htt ps://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüze ait program eğitim amaçları aşağıda maddeler halinde sunulmuştur. EA1. Mezun edeceğimiz öğrencilerimizin, sağlam teknik yetkinlik ve uzmanlık göstererek ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayarak bilgisayar mühendisliği alanında başarılı bir kariyere sahibi olmalarını sağlamak; EA2. Öğrencilerimizin tasarım ve analitik düşünme yeteneklerini kullanabilmelerini sağlamak, Bilgisayar Mühendisliği alanında uygulama ve araştırma çalışmalarında yenilikçi çözümler üretmelerini sağlayabilmek; EA3. Öğrencilerimizi bilgisayar alanında tanınmış ve sözü geçen uzmanlar olabilmeleri amacıyla gerekli yetkinlikte yetiştirmek; EA4. Öğrencilerimizi dürüstlük, erdemlilik, liderlik, işbirliği gibi davranışları sergileyerek mesleklerinde örnek kişiler olmalarını sağlamak. Kanıt: Bu amaçlar bölümümüz Bologna bilgi paketinde yayımlanmaktadır: htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1572

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programımız için belirlenen eğitim amaçlarımızın hem kariyer hedefi tanımladığı hem de Bilgisayar Mühendisliği alanındaki mesleki beklentilerle uyumlu olduğu Başlık 2.1' de yer alan eğitim amaçlarımızdan da görülmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün misyon ve vizyonu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve bağlı bulunduğu fakültenin misyon ve vizyonu ile tam uyumludur. Üniversite ve fakültenin araştıran, üreten, yenilikçi, eleştirel düşünceyi destekleyen ve insanlığa fayda sağlamayı amaçlayan yaklaşımı doğrultusunda bölümümüz; güncel teknolojik bilgiyle donatılmış, analitik düşünebilen, etik değerlere sahip ve problemlere yenilikçi çözümler üretebilen mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kanıt: Malatya Turgut Özal Üniversitesinin Özgörevleri: htt ps://ozal.edu.tr/tr/page/menu/gelecege-bakis-31 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Özgörevleri: htt ps://mdbf.ozal.edu.tr/page/8354 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Özgörevleri: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/page/11834

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Bilgisayar mühendisliği bölüm danışma kurulunda sektör temsilcileri ve öğrencilerimiz bulunmaktadır. Kanıt:

Bölüm danışma kurulu: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/page/10528

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programımızın eğitim amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde yayımlanmıştır ve öğrenciler kolaylıkla erişebilmektedir. Kanıt:

htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1572

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Bilgisayar mühendisliği bölüm danışma kurulunda sektör temsilcileri ve öğrencilerimiz bulunmaktadır. Bu şekilde eğitim, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı ve katkısı sağlanmaktadır. Örnek olarak 7+1 sistemi için müfredat hazırlıklarında iç ve dış paydaşların görüşünün alındığı Akademik Birim Danışma Kurul Toplantısı Tutanak örneği kanıtlarda sunulmuştur. Kanıt: Bölüm danışma kurulu: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/page/10528

Sunulan Kanıtlar:

2.6.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve

davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Programımızın, program çıktılarını belirleme sürecinde, genel olarak MÜDEK mühendislik program çıktıları benimsemiş ve program çıktılarının, Bilgisayar Mühendisliği Programının eğitim amaçları ile de uyumlu olmasına dikkat edilerek program çıktılarını belirlemiştir. Bölümümüz program çıktıları Bologna bilgi paketinde yayımlanmıştır. Kanıt: Bölümümüz program çıktıları:

htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1572

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - Kanıt

---

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş "EDEP" programı kullanılarak dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir. Kanıt: htt ps://edep.ozal.edu.tr/

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - Kanıt

---

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarına eğitim planı ve eğitim planında yer alan dersler ile ulaşılmaktadır. Ders-program yeterlilikleri ilişkisi matrisine bologna bilgi sisteminden ulaşılabilmektedir: Kanıt:

htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1572

---

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Program, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen verilerle sürekli iyileştirme faaliyetlerini desteklemektedir. Öğrenci başarı analizleri, öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirim anketlerinden elde edilen sonuçlar öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve ders materyallerinin geliştirilmesi için sistematik olarak kullanılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları, düzenli toplantılar ve komisyon çalışmaları ile planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - Kanıt

---

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlardan gelecek veriler doğrultusunda başlıkta belirtilen alanlar için gerekli iyileştirme planları madde 4.1 de belirtildiği gibi yapılmaktadır ve ilerleyen süreçte yapılmaya devam edecektir.

---

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Ders müfredatı bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/page/571 Müfredatt a YÖK zorunlu dersler, Matematik ve Temel Bilimler dersleri, mesleki zorunlu ve seçmeli dersler, sosyal seçmeli ders, staj ve bitirme projesi olmak üzere ortak ve alana özgü bileşenler içermektedir. Kanıt:

htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Programda derse dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır. Derslerde dersi veren öğretim elemanı tarafında belirlenen anlatım, problem çözme, alıştırma ve uygulama, soru-cevap, proje, ödev, laboratuvar, deney vb. eğitim yöntemleri uygulanmaktadır. Derslerde hangi eğitim yöntemlerinin kullanılacağı ve ders kazanımları kanıtt a belirtilen linkten ilgili derse tıklanarak ulaşılabilmektedir. Kanıt:

htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere öğrenci danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Bölüm 4 de tanımlanan planlamalar gerçekleştirilebilir. Ayrıca Öğretim elemanları her dönem sonunda, kendi dersini değerlendirerek ders değerlendirme bilgilerini, varsa yaptığı veya yapmayı planladığı iyileştirme önerilerini ayrıca öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirme önerilerini ders dosyalarında bulundurur.

Sunulan Kanıtlar:

5.3.1 - Kanıt

5.3.2 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planında; Matematik 1, Genel Kimya, Genel Kimya Laboratuvarı, Genel Fizik 1, Genel Fizik Laboratuvarı 1, Matematik 2, Genel Fizik 2, Genel Fizik Laboratuvarı 2, Diferansiyel Denklemler, Lineer Cebir ve Olasılık ve İstatistik dersleri olmak üzere toplamda 32 kredi temel bilim eğitimi içermektedir. Kanıt: htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Toplam 126 AKTS kredisi tutarında zorunlu ve 60 AKTS kredisi tutarında teknik seçmeli olmak üzere toplam 186 AKTS kredisi tutarında bilgisayar mühendisliği disiplinine uygun dersler eğitim planında mevcutt ur. Kanıt: obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planında mevcut olan dersler programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundadır. Kanıt: obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Programında öğrenciler ana tasarım deneyimini yedinci ve sekizinci yarıyılda açılan Bitirme Projesi – 1 ve Bitirme Projesi -2 dersleri ile kazanacaklardır. Ayrıca 3. Ve 4. Sınıf öğrencileri mesleki uygulama(staj) dersi aracılığı ile derslerde edindikleri bilgi ve becerileri çeşitli kurumlarda staj yaparak oralarda uygulama yapma imkânı bulmuş olacaktır. Ayrıca bölümde 2024 yılından itibaren geçerli olacak şekilde 7+1 müfredatına geçilmiştir. Bu müfredat ile öğrencilerin 8. Dönemde İşletmede Mesleki Eğitim dersinde dönem boyunca işletmelerde staj yapma imkanları bulunmaktadır. Kanıt: obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar mühendisliği bölümünde şuan 1 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 7 Öğretim Üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümümüze 1 adet Öğretim görevlisi görevlendirilmiştir. Kanıt: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/academic-staff s

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadromuzun çalışma konuları, Görüntü İşleme, Yapay Zeka, Gömülü Sistemler, Karar Destek Sistemleri, Makine Öğrenmesi, Optimizasyon, Güç Sistemleri Modelleme, Yeşil Enerji ve Derin Öğrenme gibi Bilgisayar Mühendisliği alanındaki farklı konuları kapsayacak şekilde çeşitlilik ve zenginlik göstermektedir. Kanıt: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/academic-staff s

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi hükümleri ile yapılmaktadır. Kanıt: MTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi:

htt ps://personel.ozal.edu.tr/contentFiles/1764057514953.%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönetmeliği:

htt ps://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

---

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzde şuan ki mevcut sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar temel düzeyde eğitim ve öğretim yapılabilmesi için yeterlidir ve gerekli olacak laboratuvarların kurulması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

---

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz Batt algazi yerleşkesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel aktivite ve ihtiyaçlarının karşılanması için yapılan Öğrenci Yaşam Merkezi, kafeterya ve öğrenci yemekhanesi mevcutt ur. Ayrıca Öğrenci Yaşam Merkezi' nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve öğrencilere yönelik idari birimler de faaliyet gösterecektir. İnşaatı kısmen tamamlanan Yeşilyurt yerleşkesine 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibari ile geçilmiştir ve dersler bu yerleşkede yapılmaktadır. Yeşilyurt yerleşkesinin tamamlanması ile birlikte sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı olanakları dahada artacaktır.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğrenciler uygulama yapabilecekleri bölümümüze ait 40 adet bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı mevcutt ur. İleriki süreçte bölümümüz için gerekli olacak laboratuvarların kurulması için gerekli çalışmalarda devam etmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde 20 kişilik elektrik elektronik laboratuvarı, 12 kişilik prefabrik elektrik elektronik laboratuvarı, 30 kişilik prefabrik kimya laboratuvarı, 30 kişilik prefabrik fizik laboratuvarı bulunmaktadır. Kanıt: htt ps://bilmuh.ozal.edu.tr/page/9235

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz kütüphanemizde dijital veri tabanlarının erişimine önem verilmektedir. Öğretim üyelerinin talepleri ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak alanında saygın ve dünyada önde gelen veri tabanlarından bir havuz oluşturulmuştur. Ayrıca, üniversite kütüphanesi e-dergi, e-kitap ve Ulakbim elektronik veritabanı mevcutt ur. Bu kaynaklar da öğrencilerin kullanımına açıktır. Kanıt: htt ps://kutuphane.ozal.edu.tr/

htt ps://katalog.ozal.edu.tr/yordam/

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Üniversite yerleşkesinin giriş ve çıkışlarında, üniversite binalarında 7 /24 saat görev yapan güvenlik personeli ve bina içi ve dışına yerleştirilmiş kapalı devre kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Ayrıca yangına karşı bina içlerinde koridorlarda yangın söndürme tüpleri ve muslukları mevcutt ur. Engelliler için bina girişlerinde rampalar, binalarda kat hizasında asansörlerde bulunmaktadır. Kanıt: htt ps://engelsizmtu.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bütçesinin başlıca kaynağını devlet tarafından tahsis edilen hazine ödeneği oluşturmaktadır. Bütçede yer alan ödenekler Maliye Bakanlığı'nca belirlenen ilkeler, ayrıntılı harcama programı ve serbest bırakma oranları dâhilinde Bütçe Kanunu Esasları göz önünde bulundurularak harcanır. Bu kaynağın dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, fakültelere yapılan tahsisatt a bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirtilmektedir. Bütçenin bölümlere göre kullanımı bölümler tarafından sunulan ihtiyaçlar dikkate alınarak Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Kanıt: htt ps://strateji.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecek yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, DPT, Sanayi Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerine de başvuruda bulunabilirler. Kanıt: htt ps://proje.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Dekanlık bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültemiz bölümleri alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye

çalışılmaktadır. Kanıt: htt ps://yapi.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü idari işlerinde Dekanlık bünyesinde çalışan idari personel görev almaktadır. Bunun dışında yerine getirilmesi gereken çeşitli idari görevler eğer gerek görülürse, bölüm öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir. Bölümlerimizin temizlik (sınıflar, laboratuvarlar, ofisler vb) hizmeti yine dekanlıkça görevlendirilen kişilerce yapılmaktadır. Ayrıca elektrik, tesisat, montaj vb. alanlarda ihtiyaç duyulan hizmetler ilgili daire başkanlığı ekipleri tarafından karşılanmaktadır. Kanıt: htt ps://mdbf.ozal.edu.tr/

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyulmakta, işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken kararlar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararları Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere iletilmektedir. Yıllık izin, mazeret izinleri gibi konular Dekanlık kararı ile onaylanmaktadır. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Üniversitemizde karar alma süreci organizasyon şemasına göre yürümektedir. Kanıt: htt ps://ebdys.ozal.edu.tr/

htt ps://ozal.edu.tr/page/menu/organizasyon-semasi-736

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Bilgisayar Mühendisliği Programımızın, program çıktılarını belirleme sürecinde, genel olarak MÜDEK mühendislik program ölçütleri benimsemiş ve program çıktılarının, Bilgisayar Mühendisliği Programının eğitim amaçları ile de uyumlu olmasına dikkat edilerek program çıktıları belirlemiştir. Bilgisayar Mühendisliği programında bir taraftan temel bilimler ve matematik dersleri ile desteklenmiş, diğer taraftan yazılım ve donanım dersleri ile donatılmış ve ayrıca seçimlik teknik ve teknik olmayan dersleri ile yönlendirmeye açık ve zenginleştirilmiş bir program uygulanmaya çalışılmaktadır. Kanıt:

htt ps://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=1572

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Bu özdeğerlendirme raporu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının; öğrenci kabul süreçlerinden eğitim amaçlarına, program çıktılarından sürekli iyileştirme mekanizmalarına, eğitim planından öğretim kadrosuna, altyapı olanaklarından kurumsal destek ve karar alma süreçlerine kadar tüm temel ölçütler açısından mevcut durumunu sistematik ve kanıta dayalı olarak ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda ele alınan ana başlık ve ilgili alt ölçütler, programın ulusal mevzuat, Bologna süreci ve MÜDEK ölçütleri ile uyumlu bir şekilde yapılandırıldığını göstermektedir. Öğrenci kabul süreçleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, danışmanlık hizmetleri, mezuniyet koşulları, program eğitim amaçları ve program çıktılarının tanımlanması ve izlenmesi konularında yerleşik uygulamaların bulunduğu ve bu alanlarda örnek uygulama düzeyine ulaşıldığı görülmektedir. Öte yandan, altyapı ve fiziki imkânlar başta olmak üzere bazı alanlarda gelişime açık yönler bulunduğu görülmektedir. Yeşilyurt yerleşkesinde devam eden inşaat süreci, laboratuvar altyapısının genişletilmesi ve öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve mesleki ortamların çeşitlendirilmesi konularında yürütülen çalışmalar, programın sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda devam etmektedir.

MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu